

**IMPLEMENTASI STRATEGI KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
(TPS) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
SISWA XI AK 2 SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Lia Windriyani
09403244055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

**IMPLEMENTASI STRATEGI KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
(TPS) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
SISWA XI AK 2 SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh:
Lia Windriyani
09403244055

Telah disetujui dan disahkan
Pada tanggal 20 Februari 2013

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing



Annisa Ratna Sari, M.SEd
NIP. 19800912 200501 2 002

PENGESAHAN



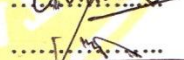
Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI STRATEGI KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
(TPS) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
SISWA XI AK 2 SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang disusun oleh:
Lia Windriyani
09403244055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Maret 2013 dan dinyatakan lulus

DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Djazari, M.Pd	Ketua Penguji		20-3-2013
Annisa Ratna sari, MS. Ed	Sekretaris Penguji		13-3-2013
Ismani, M.Pd, M.M	Penguji Utama		14-3-2013

Yogyakarta, Maret 2013


Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



Dr. Sugiharsono, M.Si

NIP. 19550328 198303 1 002 

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

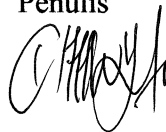
Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Lia Windriyani
Nim : 09403244055
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Judul Tugas Skripsi : Implementasi Strategi Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa XI AK 2 SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan dan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Maret 2013

Penulis



Lia Windriyani

Nim. 09403244055

MOTTO

Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.

- Aldus Huxley

Semakin kita berpengetahuan, semakin banyak cara yang kita ketahui untuk keluar dari kesulitan dan tumbuh menjadi pribadi yang mampu dan berperan bagi kebaikan sesama.

(Mario Teguh)

Barang siapa merintis jalan mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

1. Sudiyono dan Sugiyarti, bapak dan ibu yang senantiasa mengiringi langkahku dengan segala daya dan doa.
2. Simbah, dan Adik saya Widi terima kasih atas doa dan dukungannya.

Selain itu, karya tulis ini saya bingkiskan kepada:

1. Seluruh keluarga besar tersayang, yang tiada henti memberi motivasi.
2. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

**IMPLEMENTASI STRATEGI KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
(TPS) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
SISWA XI AK 2 SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh:
Lia Windriyani
09403244055

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 2 SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013 dengan Implementasi Strategi Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS).

Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru mata pelajaran Akuntansi di SMK Batik Perbaik Purworejo. Kompetensi Dasar yang dipilih yaitu membukukan data persediaan barang supplies ke kartu persediaan. Subjek penelitian yaitu siswa kelas XI AK 2 yang terdiri dari 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat rencana tindakan yaitu: perencanaan (*plan*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Indikator keberhasilan penelitian ini adalah apabila 75% dari jumlah seluruh siswa memenuhi nilai KKM yang ditentukan yaitu 75. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan persentase berupa perhitungan tes Prestasi Belajar Akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Strategi Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa XI AK 2. Hal ini dibuktikan pada siklus I nilai rata-rata *pre test* sebesar 67,5 meningkat menjadi 84,9 pada *post test* sedangkan siklus II nilai rata-rata *pre test* sebesar 76,3 meningkat menjadi 90,6 pada *post test*. Pada siklus I jumlah siswa yang mencapai KKM adalah 13 atau 43,3% pada *pre test* meningkat menjadi 25 siswa yang tuntas atau 83,3% pada *post test* sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang mencapai KKM adalah 16 atau 53,3% pada *pre test* meningkat menjadi 27 siswa yang tuntas atau 90% pada *post test*.

Kata kunci: *Strategi Kooperatif Tipe, Think Pair Share, Prestasi Belajar Akuntansi*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SwT., atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas akhir Skripsi yang berjudul “Implementasi Strategi Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akutansi Siswa XI AK 2 SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013” dengan lancar. Peneliti menyadari sepenuhnya, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, Tugas akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang tulus kepada:

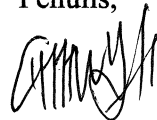
1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. MA, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si., Dekan FE UNY yang telah memberikan izin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. Sukirno, M.Si., Ph.D., Kaprodi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu dan izin.
4. Annisa Ratna Sari, S.Pd., M.S.Ed, Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Ismani, MPd,MM., Dosen Narasumber yang telah memberikan masukan dan kritik yang membangun.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY.
7. Sujatmiko, S.Pd, Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo yang telah memberikan izin penelitian.

8. Esti Indriyani, S.Pd, Guru pembimbing dan kolaborator yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Semoga semua amal baik mereka diterima Allah SwT., Aamiin. Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena kritik dan saran peneliti harapkan untuk kesempurnaan mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Maret 2013

Penulis,



Lia Windriyani
NIM. 09403244055

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Tinjauan tentang Prestasi Belajar Akuntansi	10
a. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi.....	13
c. Indikator Prestasi Belajar Akuntansi	17
d. Mengukur Prestasi Belajar Akuntansi	18
2. Tinjauan tentang <i>Think Pair Share</i>	23
a. Pengertian <i>Think Pair Share</i>	23

b. Karakteristik <i>Think Pair Share</i>	24
c. Unsur-unsur <i>Think Pair Share</i>	26
d. Prosedur <i>Think Pair Share</i>	27
e. Langkah-langkah dalam Menerapkan <i>Think Pair Share</i>	28
f. Keunggulan dan Keterbatasan <i>Think Pair Share</i>	30
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Definisi Operasional.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Prosedur Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data	50
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data Penelitian	53
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	53
2. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan Hasil Tindakan	75
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Indikator, Kata Kerja Operasional dan Cara Evaluasi Prestasi.....	20
2. Sintak Model <i>Think Pair Share</i>	29
3. Kisi-kisi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus I	44
4. Kisi-kisi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus II.....	45
5. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus I	
Siswa XI AK 2 SMK Batik Perbaik Purworejo	62
6. Persentase Siswa yang Berhasil Mencapai KKM pada Siklus I.....	62
7. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus II	
Siswa XI AK 2 SMK Batik Perbaik Purworejo	69
8. Persentase Siswa yang Berhasil Mencapai KKM pada Siklus II	69
9. Nilai Rata-rata dan Persentase Ketuntasan Siswa pada	
Siklus I dan Siklus II	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir Pembelajaran Kooperatif TPS	35
2. Proses Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Taggart.....	38
3. Prestasi Belajar Akuntansi pada Siklus I	63
4. Prestasi Belajar Akuntansi pada Siklus II.....	71
5. Perbandingan Prestasi Belajar Akuntansi Siklus I dan Siklus II.....	73
6. Pembelajaran Sebelum Implementasi Strategi Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	140
7. Tahap <i>Think</i>	140
8. Tahap <i>Pair</i>	141
9. Tahap <i>Share</i>	141

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	84
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	87
3. Modul Mengelola Kartu Sediaan Barang Supplies	91
4. Soal <i>Pre Test</i> Siklus I	104
5. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> Siklus I.....	105
6. Lembar Diskusi Siswa Siklus I.....	106
7. Kunci Jawaban Diskusi Siswa Siklus I.....	108
8. Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	110
9. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> Siklus I	111
10. Daftar Nilai <i>Pre Test</i> Siklus I.....	113
11. Daftar Nilai <i>Post Test</i> Siklus I	114
12. Lembar Catatan Lapangan Siklus I.....	115
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	117
14. Soal <i>Pre Test</i> Siklus II	121
15. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> Siklus II.....	122
16. Lembar Diskusi Siswa Siklus II.....	123
17. Kunci Jawaban Diskusi Siswa Siklus II.....	125
18. Soal <i>Post Test</i> Siklus II.....	127
19. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> Siklus II	129
20. Daftar Nilai <i>Pre Test</i> Siklus II	132
21. Daftar Nilai <i>Post Test</i> Siklus II.....	133
22. Lembar Catatan Lapangan Siklus II	134
23. Daftar Nilai Semester Gasal.....	136
24. Denah Daftar Pasangan Siklus I	138
25. Denah Daftar Pasangan Siklus II	139
26. Dokumentasi Pelaksanaan PTK.....	140
27. Surat Permohonan Ijin Penelitian	142
28. Surat Keterangan dari SMK.....	143